**附件2**

南开大学第十五“青马工程”培训班培训内容

（暂行）

本期“青马工程”培训班培养周期为2022年6月至2023年5月，为期一年。组织形式为班内划分小组，每组选配理论导师、班导师各1人，每组学员为10人左右。培训班成立临时党团支部，组织开展集中学习、主题党团日活动等。

培训班采用理论培训、实践锻炼、常态培养与导师指导相结合的方式进行培养，突出党性锻炼，强化理论武装，着力品德养成。主要内容包括：

**1.理论培训。**邀请相关专家学者为培训班授课，提高学员的理论素养和辨析能力，铸牢理想信念，树立大公之志。具体包括马克思主义理论原著研读、当代中国马克思主义研学、红色教育与“四史”教育、南开精神教育等专题内容。定期由临时党团支部组织开展专题性集中学习。学员每期参加理论学习培训的时长不少于80学时。

同时，通过多种渠道做好理论自学，结合理论学习推荐书目，自主研读至少一本马克思主义理论经典著作，每学期至少撰写一篇读书报告；同时，学员需注册“学习强国”APP，每人每期应完成不少于1000分的学习积分。

**2.实践锻炼。**分为实践教学和挂职锻炼两部分。**实践教学部分，**学员须参加培训班统一组织的赴河北正定、江苏淮安等地的专题教育实践和赴甘肃庄浪等地的暑期社会实践，通过开展生产劳动、时政分析、社会调查、交流研讨、志愿服务等活动，进一步坚定理想信念、练就过硬本领、勇于创新创造、矢志艰苦奋斗、锤炼高尚品格，培训班期间需至少参加一次。**挂职锻炼部分，**学员参加由培训班统一组织的赴南开区、津南区、山西省太原市以及甘肃庄浪等地的基层岗位挂职锻炼，在服务百姓、参与基层社会治理的过程中，知中国服务中国，提升服务社会之能；累计时长不少于4周。此部分按照疫情防控常态化相关要求，视情况适时开展。以外，组织开展素质拓展、专题训练营、论坛沙龙等活动，推荐优秀学员参与或承担学校、市级的重大活动和重要工作。

**3.能力培养。**在非集中培训期间，通过常态化参加志愿服务、关注思考时事等环节，引导学员按照必修内容，自觉自律高质量地完成日常培养任务，不断夯实理论基础、丰富实践参与、提升服务能力，努力达到“做在日常、严在经常”的目标，培训期间至少完成40学时的课程学习。此外，包括不限于：

（1）每期至少开展一项专题调研。以小组为单位，结合理论学习、社会实践、挂职锻炼等培训内容，以党的建设、党的青年工作形势、基层治理现代化、乡村振兴等主题进行专题性长期性调研，培训班结业前形成阶段性调研报告。

（2）每期至少撰写一篇学术论文。以小组为单位，在理论导师指导下，在理论学习、专题调研基础上，撰写一篇理论与实践相结合，具有较强实践指导意义的学术论文，本期培训班结业时须提交最终学术成果并进行汇报展示。

（3）每两周开展一次组内同学共研。各小组充分结合“青年大学习”行动，组织小组成员间每周至少开展一次学习交流活动，形式在理论导师、班导师的指导下，由小组成员共同研究决定；视情况通过晨读晨跑、线上读书分享、交流座谈、走访实践等,相互促进，追求进步。每次共研活动可计1学时，培训期间最多计12学时。

（4）每期至少参加一次志愿服务。定期走进社区、街乡镇、校园、社会组织等，自主开展志愿服务活动，将培养社会担当、丰富生活体验、提升组织领导力等贯穿整个培养工程；培训班参加不少于20小时的志愿服务活动；学员须在“志愿汇”APP等平台及时进行志愿服务时长录入，便于培训班结束时统一考核。

（5）每期至少参加一次田间劳动。可结合社会实践、志愿服务等育人载体，在校内外建立劳动教育实践基地，在劳动中感悟奋斗的价值和意义。

（6）每季度结合时事讲座撰写一篇时事学习心得。重点就大学生关心的理论热点、社会疑惑、国际事件等进行有效的关注和思考，引导学员用正确的马克思主义理论立场和观点进行分析和评判，提升理论素养；培训班期间应至少撰写4篇，每篇计2课时，最多计8课时。

（7）每学期至少开展一次理论宣讲。由“青马工程”学员组成“青马”领学团，以个人或小组为单位，面向校内外不同群体，每学期至少开展一次理论宣讲，同时通过新媒体等多渠道，开展专题微团课、微宣讲等领学领讲，充分发挥青马学员榜样示范作用。